

令和5年度 おたり保小中合同職員会議全体計画(案)

保育園から小学校, 小学校から中学校への教育連携の必要性

- ◇ 現行の学習指導要領総則に、『**学校段階等間の接続**』の重要性が明示
- ◇ 幼児期から義務教育12年間を見通した3つの資質・能力の育成…予測困難な社会に対応した『**おたリストイル**』の確立
- ◇ 学校段階等間の円滑な接続…“小1プロブレム”, “中1ギャップ”, “高1クライシス”への対応

おたり保小中合同職員会議(一保小中一貫型教育)のねらい

- (1)人, 自然, 文化等の『**おたりの強み**』を生かした活力ある校園づくり
- (2)保小中12年間の一貫した『**学びの連続性**』を確保した教育課程づくり
- (3)おたり学校園運営委員会による家庭や地域の学校園への支援と『**地域に開かれた学校・保育園**』づくり
- (4)『**協働の学び**』を手がかりに, 学習指導要領が示す3つの資質・能力を育成する保育・授業づくり



めざす子ども像(中3でめざす姿)の共有化

ともに学び, 夢を拓くひと

令和5年度重点事業

- ①小学校ICT活用の強化 ②保小接続スタートカリキュラムの作成 ③「協働の学び」の深化

本年度の各部会事業(4.26部会により決定)

部会	保育・授業づくり	子ども理解	交流活動・交流学習	ICT活用	心と体の健康づくり
構成	保・小・中	保・小・中	保・小・中	小・中	保・小・中
事業	<ul style="list-style-type: none"> ○保育・授業参観の推進 ・一人一公開授業 ・相互参観(期間未定) ○「協働の学び」研修会 ・外部講師を招聘 ○スタートアップ・カリキュラムマップの作成 ○カリキュラムマップの更新 ・総合的な学習の時間の相互理解 ○学力検査等の分析 ・NRT, NINO(認知能力検査)の分析 	<ul style="list-style-type: none"> ○発達障がい・特性をもった児童生徒研修会 ・参観時の目的明確化 ・研修内容の校内復命 ○連続した支援と情報の共有化 ・就学相談委員会, 医療等外部機関の活用 ○個別支援計画の作成 ・子ども理解 ・教育的ニーズの整理 ・合理的配慮の研究 	<ul style="list-style-type: none"> ○総合発表会(9.29~30) ・小学校児童の参加 ○各種交流活動 (保小)運動会参加 (小中)体験入学 (保中)職場体験学習 ○小学校部活動体験 ○保小の日常交流 ・休み時間の園庭交流 ○合同避難訓練(11.18) ・引渡し名簿の整備 ※引渡し訓練(次回実施R7) 	<ul style="list-style-type: none"> ○小中職員合同研修会 ・Google For Education等の活用 ・小学校におけるICT活用事例研究 ○ICT教育カリキュラム実践 ・学年別到達目標 ○タブレット端末による家庭学習の有効活用 ○デジタルシチズンシップ教育の研修 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校保健委員会(小中隔年実施) ・家庭での性教育 ・保護者への啓発 ○性に関する指導実践 ・村助産師の活用 ・性教育全体計画更新 ○健康づくり部会だより ・小中+保も含めて ○第4次食育計画作成 ・県4次(案)の研究

推進日程 *事業推進のため必要に応じて適宜部会を設ける

期日	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	2月未 活動報告配付
	4月26日(水)	6月14日(水)	8月30日(水)	10月11日(水)	1月31日(水)	
内容	【全体会】 ・合同職員会議計画 ・小中の研究方向性 【第1回部会】 ・年間計画立案 ・係分担等	【第2回部会】 ・各事業細案立案	【全体研修会】 ・「協働の学び」研修 【第3回部会】 ・各事業推進	【第4回部会】 ・各事業推進	【第5回部会】 ・各事業のまとめ ・次年度構想	
備考	◇PTA 研修会(6/20) ◇小学校音楽会(6/23) ◇中学校職場体験(7/19,20) ◇保育園夏祭り(7/28) ◇保育園研修(8/17,18) ◇小学校6年部活動体験(9/6) ◇小学校運動会(9/16) ◇保育園運動会(9/22) ◇中学校総合発表会(9/29,30) ◇就学前検診(10/11) ◇来入児検査・保護者説明会(10/27) ◇小中合同学校保健委員会(11/7) ◇合同避難訓練(11/21) ◇中学校体験入学(11/10) ◇小中連絡会(11/10,2/2) ◇来入児体験入学(1/26) ◇保小連絡会(2/5)					